



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA AGORA  
Piața Tineretului nr. 8  
Oradea, 410526 ROMANIA  
Tel: +405 9427 398; fax: +405 943 4925  
E-mail: secretariat@univagora.ro

---

---

## RAPORTUL STUDENȚILOR DE AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ INTERNĂ

---

2017

Comisia de redactare a raportului studenților:

•Stud. Avram Simona Teodora – Drept An IV

•Stud. Duma Răzvan – Poliție locală an II

•Stud. Indrieș Claudiu – Management an I

•Stud. Pașcalău Alexandra - Contabilitate și Informatică de Gestiune an III

•Stud. Floruța Cristian – Management an I

## **PREAMBUL**

În urma discuțiilor între studenții Universității Agora s-a întocmit acest raport de autoevaluare a situației actuale a universității. Obiectivul principal al acestui raport îl constituie evidențierea așteptărilor studenților cu privire la facilitățile, oportunitățile pe care le oferă universitatea dar și despre relația studenți - cadre didactice.

Acest raport a fost întocmit ca urmare a ședințelor și întâlnirilor avute de către studenți dar și a formularelor de evaluare a cadrelor didactice de la curs, seminar și laborator.

## **MISIUNE, OBIECTIVE, INTEGRITATE ACADEMICĂ**

Universitatea Agora este o instituție particulară de învățământ superior și cercetare științifică înființată prin decizia din în 2000 fiind organizată în conformitate cu legile în vigoare. Universitatea a fost înființată la inițiativa Fundației Agora, în anul 2000. Acreditarea a fost confirmată prin Legea nr. 59 din 29.03. 2012 privind înființarea Universității Agora din municipiul Oradea, județul Bihor.

Funcționarea instituției este bazată de asemenea pe Carta Universitară proprie prezentă pe pagina web a Universității - <http://univagora.ro>.

Desfășurarea activităților unității de învățământ e în concordanță cu prevederile europene privind învățământul superior.

Procesul de învățământ în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior, iar obiectivele sunt bine definite. Există un cod de etică și o comisie de etică funcțională, din componența căreia nu lipsesc studenții.

## **CONDUCERE ȘI ADMINISTRAȚIE**

Universitatea Agora are un sistem de conducere coerent, integrat, transparent și deschis dialogului atât cu studenții, cât și cu reprezentanții acestora. În carta universitară este descris mecanismul de alegere a studenților reprezentanți, realizat într-o manieră transparentă, democratică și nediscriminatorie, oferind tuturor studenților dreptul de a reprezenta și de a fi reprezentați. Universitatea dispune de sisteme informaționale Internet și Intranet, de care beneficiază toți membrii comunității universitare.

Consiliul de administrație este forul suprem de conducere administrativă, financiară și economică al universității, iar senatul este forul superior de conducere a tuturor activităților didactice și științifice.

Senatul este alcătuit din reprezentanți aleși ai facultăților – cadre didactice și studenți. Alegerile democratice se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare, iar

procedurile sunt descrise în cartă universitară și în regulamentele interne pentru reprezentanții studenților.

Consiliul facultății este forul superior de conducere a tuturor activităților didactice, științifice și administrative ce se desfășoară în cadrul facultății și este alcătuit din reprezentanții aleși ai cadrelor didactice și studenților.

Alegerea studenților în organismele de conducere la nivel de facultate și universitate este reglementată prin „Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților”, anexă la cartă universitară, din care rezultă cu claritate că alegerile sunt transparente, nediscriminatorii și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

## **BAZA MATERIALĂ**

Infrastructura din cadrul Universității Agora a fost puternic consolidată în ultimii 5 ani, investindu-se sume mari pentru realizarea confortului necesar procesului educațional. Deși principalul factor al calității educației nu este constituit de către baza materială, aceasta își aduce totuși aportul la satisfacția studenților și la facilitarea procesului de predare și învățare.

Laboratoarele au fost modernizate, sălile de curs și seminar au fost dotate cu mijloace tehnologice adecvate și amfiteatrele au fost utilizate. Resursele financiare atrase de către universitate, în special prin proiecte cu finanțare europeană, au fost folosite în mod transparent, în interesul procesului didactic și al celui de cercetare și, implicit, în beneficiul studenților. Sălile de curs și seminar ne oferă tot confortul atât în ceea ce privește activitățile de predare cât și pentru întâlnirile noastre informale: seri de Halloween, balurile bobocilor, karaoke, balul primăverii, focus grupuri pe diferite teme.

La dispoziția studenților se mai află și următoarele departamente

- Centrul de cercetare - *Cercetare – Dezvoltare Agora*
- Centrului de cercetare italo-român
- Centrul de studii europene
- Centrul internațional de cercetări în domeniul drepturilor omului „CONEXIS”
- Departamentul de marketing universitar
- Departamentul ALUMNI
- Departamentul de asigurare a calității
- Centrul de consiliere și orientare a carierei
- Centrul euroregional de prevenire și combatere a criminalității transfrontaliere
- Centrul pentru Antreprenariat și Relația cu Mediul de Afaceri
- Centrul de documentare europeană
- Centrul de informare europeană
- Centrul de formare și testare ECDL

Sunt la dispoziția studenților pentru unele activități profesori din cadrul unor departamente, Centrul de Documentare și informare europeană în care mulți studenți desfășoară activități specifice pentru diseminarea materialelor europene, Centrul de Consiliere și Orientare pentru activități în vederea unei alegeri corecte a traseului profesional. Se organizează în școală întâlniri cu mediul de afaceri și judecători, avocați, notari publici și reprezentanții unor organizații)

În general aceste activități sunt bine organizate și de mare interes pentru unii dintre noi, pentru alții fiind din păcate doar o altă modalitate de a pierde timpul la școală.

Bursele studentești sunt de trei tipuri: bursa Agora, bursa de merit, bursa socială. Acestea sunt acordate conform regulamentului de acordare a burselor în vigoare în cadrul Universității și care este disponibil studenților prin intermediul paginii web a instituției. Studenții care au burse Agora și de merit sunt colegi care au rezultate bune la învățătură și sunt modele pentru noi. În ceea ce privește bursele de merit aceștia sunt cei mai invidiați colegi, nu întotdeauna este bine înțeleasă lupta pentru notele mari.

Consideram ca și bursele sociale sunt de un real ajutor pentru colegii care au probleme și care doar cu ajutorul acestor burse reușesc să își finalizeze studiile.

## **ADMITEREA STUDENȚILOR**

Admiterea se organizează pe facultăți și specializări, pe bază de dosar în funcție de media de la bacalaureat.

Nu ni s-a părut corectă propunerea legiuitorului de la un moment dat de a permite admiterea fără bacalaureat considerând-o o mare nedreptate pentru noi care au învățat să ne luăm bacalaureatul.

Pentru obținerea burselor Agora se organizează concurs de admitere. Toate informațiile referitoare la admitere sunt postate și actualizate permanent pe site-ul universității <http://univagora.ro/> și sunt afișate la sediul universității

Evaluarea candidaților este obiectivă, nediscriminatorie (au fost admiși cu bursa indiferent de etnie, nu au fost întrebări referitoare la religie sau ceva asemănător) bazându-se exclusiv pe competențele candidaților.

## **STRUCTURA SI PREZENTAREA PROGRAMELOR DE STUDIU**

Studiile universitare de licență organizate de către Universitatea Agora au durată diferită, astfel:

- a) patru ani pentru studenții din domeniul drept;
- b) trei ani pentru studenții din domeniul științelor economice înmatriculați începând cu anul universitar 2005-2006 și următorii.

Pe durata studiilor universitare de licență studenții acumulează un număr de 180 sau 240 puncte-credit, în funcție de durata studiilor (3 sau 4 ani).

Specializările pe care Universitatea Agora le organizează sunt următoarele: Drept, Management, Contabilitate, Științe administrative. Astfel că există următoarele *programe*: Drept, Management, Contabilitate și informatică de gestiune, Poliție locală.

Considerăm oportună revizuirea periodică a programelor de studii în concordanță cu descoperirile curente, cât și cu cerințele pieței muncii. Periodic de când suntem noi studenți au fost întâlniri cu practicieni și instituții cărora li s-a oferit planuri de învățământ și fișele de disciplină și au discutat cu noi despre ce ne place să învățăm și ce ar mai trebui să știm pentru a fi angajați în domeniile respective sau instituțiile lor.

Sistemul de credite este aplicat în Universitate Agora și acesta ajută studenții în a-și alege un traseu individualizat de studiu. Există multe materii unde este necesar un număr dublu de ore petrecute pentru studiul acelei discipline doar pentru a promova examenul. În aceste condiții, este puternic diminuat interesul studenților pentru un studiu aprofundat din proprie inițiativă care se limitează la cerințele medii sau, în anumite cazuri, nici măcar la acestea, neavând suficient timp disponibil. Deși tot mai multe cadre didactice încep să își proiecteze și să aplice metodele de învățare centrate pe student, nu toate au reușit să ne atragă complet la curs și seminar și să ne îndepărteze de scrisul după dictare. Deși sunt unii colegi care preferă să scrie după dictare în caiet fiind convinși că acelea vor fi subiectele la examen și nu trebuie să învețe mai mult. Pentru unii profesori relația student-profesor ar trebui semnificativ îmbunătățită pentru a asigura o participare mai mare a studenților în procesul de educație. Aceasta ar crește, de asemenea, interesul principalilor beneficiari ai sistemului de învățământ superior și, totodată, ar fi un factor important în motivarea studenților. Totuși, problema vine și din faptul că elevii – viitorii studenți ai Universității – în cadrul învățământului preuniversitar, au o viziune diferită în privința cadrelor didactice: acestea sunt privite ca niște organe de conducere. Din acest motiv, în momentul când ajung studenți își păstrează viziunea fiind obișnuiți doisprezece ani cu un sistem diferit. Mai trebuie spus că sunt colegi pe care îi intimidă personalitatea unor profesori și spun ca aceștia “se dau mari”.

Sălile și laboratoarele fiind dotate cu mijloace moderne facilitează accesul studenților la mai multe surse de informare, dându-le astfel posibilitatea să studieze în mod individual, avându-l alături pe cadrul didactic pentru explicațiile necesare, sistem de seminarizare pe care îl preferăm noi.

În cadrul seminariilor, consultațiilor și activității de tutorat, cadrele didactice au la dispoziție posibilitatea de a comunica electronic cu fiecare student în parte, prin intermediul portalului web al Universității Agora, toate cadrele didactice și studenții universității având adrese de email pe server-ul universității.

## **REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**

Periodic, universitatea, prin Departamentul ALUMNI realizează analize ale inserției absolvenților pe piața muncii, tipul locului de muncă ocupat și nivelului ierarhic atins în organizația angajatoare.

Datele obținute de la departament sunt prelucrate și analizate de conducerea universității. De aici rezultă că un număr de peste 50% dintre absolvenți au ocupat locuri de muncă în conformitate cu specializarea absolvită, ceea ce este îmbucurător pentru noi. În plus sunt organizate întâlniri cu potențiali angajatori și unii dintre noi se află în baze de date pentru angajare încă din timpul studiilor.

## **EVALUAREA STUDENȚILOR**

Metodele de evaluare și notare a studenților sunt prevăzute în regulamentele de ordine interioară, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților din timp și în detaliu. Considerăm însă că ar fi binevenită o evaluare pe tot parcursul semestrelor, care să combine predarea cu învățarea și examinarea, dobândind astfel continuitate și consecvență în învățare. Pe de altă parte atunci când s-au dat teste și evaluări parțiale nu foarte mulți colegi au vrut să participe.

Evaluarea cunoștințelor studenților este realizată în general obiectiv și nu cunoaștem cazuri de dare-luare de mită. Studenții au instituționalizat dreptul de a-și vedea lucrările și de a obține explicarea notării. Nu întotdeauna în evaluare se pune suficient accent pe competențele practice. Unii profesori consideră că partea practică a fost evaluată la seminarii, laboratoare sau proiecte. În timpul practicii mulți dintre noi avem posibilitatea să ne verificăm cunoștințele la fața locului.

Prevăzute în fișele disciplinelor, procedeele de examinare și evaluare sunt puse la dispoziția studenților de către fiecare cadru didactic, la prima oră de curs și pot fi consultate oricând pe site-ul universității. În plus, cadrul didactic, la orele de consultații, dar și prin intermediul poștei electronice, stă la dispoziția studenților pentru eventualele explicații și lămuriri suplimentare.

Relația dintre student și profesor este una de colaborare, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor la învățătură. Rezultatele la învățătură sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru formarea și dezvoltarea lor, cei mai mulți fiind conștienți că de acesta depinde angajarea. În acest sens cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare.

## **PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CORPULUI PROFESORAL**

Universitatea dispune de proceduri pentru evaluarea cadrelor didactice. Un avantaj este constituit de faptul că această evaluare se realizează pentru toate cadrele didactice din universitate.

Exista un chestionar on line destinat identificării opiniilor studenților care au participat la activitățile disciplinei și este aplicat semestrial. Toate observațiile sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Opiniile studenților sunt utilizate la stabilirea acțiunilor de îmbunătățire a activității didactice, acțiuni care se comunică ulterior procesului de evaluare.

Astfel că rezultatele acestora nu sunt transparente, Senatul Universității considerând că este mai potrivit ca aceste rezultate să fie folosite de către executivul instituției discret, prin intervenții corective directe la cadrele didactice în cauză. Opinia majoritară a studenților este că rezultatele evaluărilor ar trebui să fie publice.

## **RESURSE DE ÎNVĂȚARE ȘI SERVICII STUDENȚEȘTI**

Resursele necesare învățării sunt disponibile studenților prin intermediul bibliotecii. Aceasta conține publicații periodice, manuale, tratate, etc. disponibile studenților universității în mod gratuit, existând un sistem on-line care facilitează împrumutul de publicații. În cadrul bibliotecii este oferit de asemenea acces gratuit la internet. Calitatea și cantitatea resurselor de învățare permit accesul liber la orice resursă, pentru fiecare student, în funcție obiectivele și particularitățile fiecărui program de studiu. Nu înțelegem însă de ce suntem obligați să învățăm în bibliotecă, să împrumutam cărți de aici, când acestea sunt accesibile pe net.

Pentru studenții care nu au domiciliul în Oradea există condiții de cazare în sistem hotelier, care sunt puse la dispoziția lor în baza contractului de colaborare încheiat cu un liceu orădean și cu un hotel din Băile Felix, deși cei mai mulți preferă să stea în gazdă ca să fie mai liberi.

Universitatea Agora oferă prin intermediul paginii web și al secretariatelor facultăților orice fel de informație de interes public sau studențesc și orice documente (calificări, programe de studiu, diplome, personal, servicii pentru studenți, etc.).

Un fapt pozitiv al vieții studențești este prezența în cadrul spectacolelor care marchează cursurile festive, deschiderile festive ale anului universitar și alte evenimente studențești a trupei de artiști compusă din studenți ai universității „Agora Artistic Group”.

De asemenea și înființarea unei asociații sportive în cadrul universității, numită Universitatea Agora Sport Club este de lăudat. În cadrul asociației funcționează secțiile de șah, arte marțiale și badminton.

UAO îmbogățește agenda anuală a evenimentelor prin organizarea unor manifestări cultural-artistice organizate de către și pentru studenți.



La nivelul Universității Agora centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează prin:

- utilizarea videoproiectoarelor din sălile de curs și seminar în vederea susținerii de prelegeri care facilitează dobândirea cunoștințelor formative de bază, prin utilizarea exemplelor practice, studiilor de caz, prezentărilor digitale
- asigurarea dialogului în afara orelor de curs și seminar și îndrumare la proiecte
- accesul la informații în format electronic (suport curs, aplicații, alte materiale didactice în format digital) prin Internet sau platforma
- activități de cercetare în cadrul cercurilor științifice, în care sunt implicați studenți de la toate specializările
- îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților este realizată de către coordonatorii programelor de studii, îndrumătorii de an prin Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră
- stimularea studenților cu performanțe bune la învățare prin: acordarea de burse de merit, burse de studiu în străinătate, premii și diplome la sesiuni de comunicări științifice, premii pentru cei mai buni studenți din an, includerea în colective de cercetare la nivel de facultate, participarea la programe de mobilități în universități din străinătate cu care Universitatea Agora are acorduri de colaborare
- acces gratuit la rețeaua Internet
- organizarea următoarelor manifestări studențești: Intercultural Agora Days, sesiuni de prezentări proiecte în cadrul Cercurilor de Management, Contabilitate, Drept Privat și Drept Public; simpozionul internațional Brainstorming în Agora Cercurilor Studențești; campionatele naționale de junior și junioare , promovarea în divizia A a secției de șah a clubului Agora; organizarea turneului de sah Cupa Agora; participarea la campionate naționale și internaționale a secției de arte marțiale unde sportivii Agora au obținut numeroase medalii de aur și argint, spectacole, manifestări de ziua națională susținute de Agora Artistic Grup.

Studenții care au copii mici au fost bucuroși când au aflat ca pot să își înscrie copii la grădiniță și la școala pregătitoare în același sediu cu ei.

## **UNIVERSITATEA PE PLAN INTERNAȚIONAL**

UAO a obținut Carta Erasmus+, astfel studenții au posibilitatea să beneficieze de mobilitățile oferite de acest program de finanțare european. Studenții pot merge cu bursele Erasmus în țări ca Italia, Spania, Bulgaria, Ungaria.

Sunt mulți studenți care ar fi vrut să se duca cu bursele Erasmus dar fie nu cunoșteau limba țării sau limba engleză suficient.

Relațiile externe au depășit granițele Europei, UAO devenind colaboratoare în derularea unor proiecte științifice cu South-Eastern University din Lakeland, Florida, Statele Unite ale Americii, Facultatea de Business a acestei universități fiind și co-organizator al conferinței internaționale: „competență și performanță în economia

europăeană” desfășurată la Oradea unde s-a creat o legătură strânsă între studenții celor două universități, aceștia participând la workshopuri și seminarii comune pe durata șederii la Universitatea Agora.

Au fost încheiate parteneriate și în spațiul asiatic cu Kalasalingam University din India și cu trei prestigioase instituții chineze: University of Chinese Academy of Sciences, Beijing Jiatong University, respectiv Southeastern University of Finance and Economics iar în baza acordurilor de colaborare încheiate, mai mulți studenți de la UAO au fost invitați gratuit la școli de vară și conferințe internaționale în China (2014, 2015, 2016).

Luând în considerare aspectele prezentate în cadrul acestui raport, considerăm că Universitatea Agora este o instituție de învățământ serioasă, care funcționează pe bază de reguli clare, în condiții etice și legale, cu planuri de învățământ moderne, cu spații de învățământ proprii de calitate și foarte bine dotate tehnic și cu un corp profesoral bine pregătit, dispunând și de facilități sociale și sportive și de calitate pentru studenții săi și nivelul Universității este unul competitiv pe toate planurile.