



UNIVERSITATEA AGORA DIN MUNICIPIUL ORADEA (UAO)
FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE
Piața Tineretului nr. 8, 410526, Oradea, județul Bihor, România;
Tel: +40 259 427 398 , Fax:+40 259 434 925
E-mail: secretariat@univagora.ro, decan.fsja@univagora.ro
www.univagora.ro

Aprobat în ședința CFSJA din data de 19 octombrie 2023

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

2022-2023

1. Organizarea facultății, structura pe domenii și programe de studii

Facultatea de Științe Juridice și Administrative (FSJA) a luat ființă ca urmare a Hotărârii de Senat privind aprobarea restructurării Universității Agora din Municipiul Oradea începând cu anul universitar 2015-2016, din data de 30.07.2015, prin care se divide Facultatea de Drept și Științe Economice în două facultăți, și anume: Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Facultatea de Științe Economice.

În anul universitar 2022-2023, FSJA a avut în gestionare două programe de studii licență (drept, poliție locală) din domeniul de licență drept, respectiv științe administrative și un program de studii universitare de masterat profesional din domeniul de masterat DREPT și anume: Științe penale și criminalistică.

Programele de studii din structura facultății oferă studenților o alternativă viabilă în demersul de instruire, formare și educare civică, pentru integrarea socială și profesională a acestora.

În tabelul nr. 1.1 se pot vedea programele de studii ale facultății în anul universitar 2022-2023.

Tabelul nr. 1.1. Programele de studii din structura facultății in anul universitar 2022-2023

FACULTATEA DE ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE (FSJA)					
Programe Licență	Domeniul fundamental	Domeniul licență	Specializarea/ Program de studii	Număr de credite ECTS (nr. ani de studii)	Număr de locuri
			Acreditate ARACIS		
	Științe sociale	Drept	Drept	240 (4 ani)	75
	Științe sociale	Administrație publică	Poliție locală	180 (3 ani)	80
Programe masterat	Domeniul fundamental	Domeniul de studii universitare de masterat (acreditat ARACIS)	Specializarea/ Program de studii	Număr de credite ECTS (nr. ani de studii)	Număr de locuri
			Acreditat ARACIS		
	Științe sociale		Științe penale și criminalistică	60 (1 an)	50
		Drept			

La 1 octombrie 2022, situația distribuției studenților în cadrul programelor de licență este prezentată în **tabelul nr. 1.2.**

Tabelul nr. 1.2. Situația distribuției studenților în cadrul programelor de licență

Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Număr studenți	An de studii	Număr studenți
Drept	Drept	322	1	75
			2	75
			3	90
			4	82
Științe administrative	Poliție locală	116	1	31
			2	26
			3	59

La 1 octombrie 2022, situația distribuției studenților în cadrul programelor de masterat este prezentată în **tabelul nr. 1.3.**

Tabelul nr. 1.3. Situația distribuției studenților în cadrul programelor de masterat

Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare de master	Număr studenți
Drept	Științe penale și criminalistică	50

2. Sistemul de evaluare și asigurare a calității

2.1. Strategia în domeniul calității în cadrul FSJA

Încă de la înființarea sa, FSJA și-a stabilit ca pivot principal al tuturor activităților profesional-educaționale o dublă misiune: didactică și de cercetare. Obiectivele strategice sunt subordonate misiunilor specifice și competențelor variate asigurate prin domeniile studiilor universitare de licență.

În cadrul facultății pregătim absolvenții pentru următoarele domenii COR:

Domeniul Drept/ licență: Drept pregătește-COR: 261103 / consilier juridic -COR: 261102 / jurisconsult -COR: 261101 / avocat etc

Domeniul **Științe administrative/ licență: Poliție locală** pregătește- 242201 / consilier administratia publica - COR: 242204 / referent de specialitate in administratia publica -COR: 541201 / politist local

Domeniul **Științe administrative / licență: Administrație publică** pregătește- 242201 / consilier administratia publica -COR:242202/Expert administratie publica-COR:242203/Inspector de specialitate publica

Domeniul **Drept/ masterat: Științe penale și criminalistică** pregătește-COR: 261902- Expert criminalist/COR261920-Expert prevenire și combatere a corupției

Obiectivul principal al programelor educaționale este continua preocupare pentru conceperea, organizarea și desfășurarea întregului proces de învățământ în conformitate cu exigențele și imperativele ce decurg din procesul de reformă a școlii românești actuale și din necesitatea compatibilizării cu standardele învățământului universitar european, cu accent pe îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de calitate.

Obiectivele comune ale tuturor programelor de studiu sunt:

FSJA își îndeplinește misiunea prin abordarea următoarelor *obiective* fundamentale și derivate:

- *În domeniul activității didactice și științifice*
- formarea de specialiști cu studii superioare în domeniul științelor juridice și administrative la nivelul cerințelor de vârf ale științei și culturii universale;
- promovarea unei oferte educaționale în sistemul de formare continuă a personalului angajat din organizațiile economice din nord-vestul țării;
- dezvoltarea și diversificarea modalităților de informatizare a procesului de învățământ, în concordanță cu profilul fiecărei specializări;
- integrarea comunității noastre academice cu comunitatea academică națională și internațională;
- dezvoltarea cercetării științifice proprii și colaborarea cu instituții similare din țară și din străinătate;
- recrutarea, încadrarea și promovarea cadrelor didactice, exclusiv pe criterii de competență profesională și aptitudini de cercetare științifică, asigurându-se, în același timp, o structură internă optimă între gradele didactice universitare;
- perfecționarea continuă a conținutului calitativ al procesului didactic, prin elaborarea și, respectiv, îmbunătățirea curriculei universitare și a programelor analitice ale disciplinelor de studiu, în concordanță cu standardele naționale și mondiale;
- participarea membrilor comunității academice la realizarea programelor naționale și internaționale de cercetare științifică;

- transferul de cunoștințe de specialitate către și în slujba societății, astfel încât FSJA, prin serviciile educaționale și de cercetare este dedicată realizării de parteneriate de cooperare pentru dezvoltarea regională, inclusiv prin cooperare transfrontalieră;
- organizarea de evenimente științifice, artistice și cultural-sportive.

- *În domeniul dezvoltării instituționale*

- pregătirea rapoartelor de autoevaluare în vederea evaluărilor periodice;
- extinderea implicării membrilor comunității noastre academice la cooperarea inter-universitară, prin participarea la reuniuni de consultare colegială, realizarea unor programe educaționale și de cercetare în comun, schimburi de experiență, atragerea de specialiști din alte universități din țară și străinătate, participarea la evenimente științifice (sesiuni, simpozioane, work-shop-uri, colocvii, congrese) în țară și în străinătate, participări în comisii de doctorat și de promovare didactică;
- completarea, adâncirea și perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice tinere, prin studii post-universitare, doctorate, burse de studiu în străinătate și alte forme.

- *În domeniul protecției sociale*

- satisfacerea nevoilor sociale de bază ale membrilor comunității universitare (studenți, corp profesoral, personal didactic ajutător, personal de administrație, personal de serviciu) prin asigurarea unor condiții decente de studiu și de muncă;
- organizarea de acțiuni de socializare și întărirea coeziunii grupului, privitoare la petrecerea timpului liber, aniversări, zilele universității etc.

- *În domeniul dezvoltării și modernizării bazei materiale*

Folosirea judicioasă a fondurilor financiare și de investiții, în vederea asigurării bazei materiale necesare desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ și a activității de cercetare științifică prin:

- amenajarea, dotarea și modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare;
- modernizarea și informatizarea bibliotecii universității;
- modernizarea sălii de sport etc.

Misiunea FSJA, derivată din misiunea UAO este *didactică și de cercetare științifică*, înfăptuită prin asumarea unei depline responsabilități publice, fiind focalizată pe:

- învățământ superior de calitate centrat pe student, menit să asigure formarea de specialiști în profesii recunoscute și necesare pe piața muncii dar care, fie că nu sunt acoperite de învățământul universitar din existent în zona de vest a țării, fie că reprezintă alternative ale învățământului public din domeniu;
- cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniile juridic și administrativ;
- transferul de cunoștințe către societate și în folosul societății.

2.2. Structura sistemului de calitate

În conformitate cu prevederile Cartei Universității „Agora” din Oradea, cu Decizia Decanului nr.75 din 24.04.2023 și prevederile OUG nr 75/2005 privind asigurarea calității în educație, Comisia CEAC a Facultății a fost reactualizată cu următoarea componență:

1. Lector.univ.dr. Borșa Gheorghe - președinte;
2. Prof.univ.dr. Adriana Manolescu - membru;
3. Asist.univ.dr. Dan-Ionuț Petrică – membru;
4. Studenta Luncan Alexandra – membru.

Comisia promovează o cultură a calității privind valorile, normele și activitățile desfășurate în spațiul academic, pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate a activităților de predare, învățare și cercetare, pentru alinierea calitativă și cantitativă la standardele unor universități de prestigiu: optimizarea planurilor de învățământ, actualizarea conținutului științific al cursurilor și seminarelor, a planurilor de cercetare, a tehnologiei didactice, organizarea judicioasă a formațiilor de studiu, valorificarea experienței altor universități în educație și cercetare etc.

Plecând de la orientarea spre performanță, competitivitate și recunoaștere națională și europeană a universității noastre și a facultății, Comisia CEAC a Facultății are în vedere următoarele obiective strategice:

1. Mobilizarea întregului personal al facultății în direcția desfășurării activităților didactice și de cercetare în standarde de eficiență și calitate;
2. Sensibilizarea și instruirea personalului facultății privind asigurarea și managementul calității;
3. Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerea facultății și a departamentelor, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității în predare, evaluare, cercetare și în activitatea de voluntariat;

4. Antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
5. Coordonarea aplicării tuturor procedurilor și a activităților de evaluare și asigurare a calității;
6. Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
7. Conștientizarea răspunderii sociale și publice a tuturor celor implicați în derularea programelor de studiu din facultate și asumarea responsabilității acestora pentru calitatea contribuției lor;
8. Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în facultate;
9. Evaluarea periodică a implementării și aplicării managementului calității și propunerea de soluții preventive/corective sau de îmbunătățire;
10. Întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din facultate și publicarea/afișarea acestora.

CEAC- FSJA întocmește rapoartele de evaluare internă a calității pentru programele de studii ale Facultății. Aceste rapoarte sunt prezentate, spre informare și analiză, în colectivele departamentelor și Consiliul Facultății, care vor adopta măsuri corespunzătoare pentru înlăturarea neajunsurilor identificate și pentru îmbunătățirea activității.

3. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern

3.1. Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenți

În Facultatea de Științe Juridice și Administrative se aplică riguros și consecvent Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de la ciclul de licență și masterat în cadrul Universității Agora din Municipiul Oradea (UAO). Regulamentul este asociat unui sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date, care presupune evaluări și optimizări periodice ale calității acestor programe, în perspectiva viitoarelor evaluări externe.

În anul 2023, s-a desfășurat două evaluări externe din partea ARACIS. Prima evaluare a avut loc în luna ianuarie 2023 pentru programul de studii universitare de licență: Administrație

publică în vederea autorizării acestui nou program (nr. de locuri: 90), iar cea de-a doua în luna martie 2023 pentru programul de studii universitare de licență: Drept în cazul căreia Consiliul ARACIS a acordat menținerea acreditării (nr. de locuri: 75).

3.2. Evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare

Situația cantitativă a producției științifice a cadrelor didactice este formată din cinci indicatori. La indicatorul format din: Cărți de autor, ediții critice, traduceri, coordonare volume colective publicate la edituri naționale și internaționale prestigioase avem la nivelul Facultății de Științe Juridice și Administrative, un număr de 18 cărți. La indicatorul format din - Proiecte de cercetare sau mobilități de cercetare avem, un număr de 7 proiecte, la nivelul Facultății de Științe Juridice și Administrative. La nivel de facultate mai avem 4 lucrări cotate ISI , 7 lucrări indexate BDI deasemenea și un număr de 26 alte lucrări.

Tabelul 3.2.1. Situația cantitativă a producției științifice a cadrelor didactice

Nr.	Indicatori	2022- 2023
1	Cărți de autor, ediții critice, traduceri, coordonare volume colective publicate la edituri naționale și internaționale prestigioase	18
2	Proiecte de cercetare sau mobilități de cercetare	7
3	Lucrări în reviste cotate ISI	4
4	Lucrări în reviste/volume de conferință indexate BDI	7
5	Alte lucrări	26

Pentru anul universitar 2022- 2023, situația cantitativă a producției științifice a cadrelor didactice din facultate este prezentată în **tabelul 3.2.1.**

Lista manifestărilor științifice derulate în cadrul Facultății în anul 2022-2023 este prezentată în **tabelul 3.2.2.**

Tabelul 3.2.2. Lista manifestărilor științifice

ORGANIZATOR	TIPUL MANIFESTĂRII	DATA
FSJA	Conferință	10.10.2022
FSJA	Workshop	10.10.2022
UAO	Workshop	12.10.2022
UAO	Simpozion internațional	13-15.10.2022
FSJA	Conferință	13.10.2022
FSJA	Workshop	19.10.2022
FSJA	Workshop	21.10.2022
FSJA	Workshop	24.10.2022
UAO	Workshop	28.10.2022
FSJA	Simpozion	31.10.2022
UAO	Workshop	03.11.2022
FSJA	Workshop	11.11.2022
FSJA	Workshop	14.11.2022
UAO	Workshop	17.11.2022
FSJA	Workshop	18.11.2022
FSJA	Workshop	21.11.2022
FSJA	Workshop	23.11.2022
FSJA	Conferință internațională	24-25.11.2022
FSJA	Workshop	29.11.2022
FSJA	Workshop	02.12.2022
FSJA	Workshop	05.12.2022
FSJA	Workshop	12.12.2022
FSJA	Workshop	14.12.2022
UAO	Workshop	16.12.2022
FSJA	Simpozion	27.02.2023
FSJA	Simpozion	08.03.2023
UAO	Workshop Prezentare proiect	08.03.2023
UAO	Workshop	22.03.2023
FSJA	Simpozion cu participare internațională	23.03.2023
FSJA	Workshop	27.03.2023
UAO	Workshop	03.04.2023
UAO	Workshop	20.04.2023
UAO	Simpozion	10.05.2023
UAO	Simpozion	31.05.2023

Activitatea de cercetare din cadrul FSJA este valorificată și prin publicațiile facultății: *Agora International Journal of Juridical Sciences*, ISSN 1843-570X, E-ISSN 2067-7677, indexată în Ebsco, Crossref, Journal TOCs, vLex International Law, Stanford Libraries, HeinOnline, Worldcat, High Court of Delhi.

3.3. Evaluarea activității de predare/învățare din fiecare domeniu de ierarhizare

În ceea ce privește situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar în anul universitar 2022-2023, aceasta este sintetizată în **tabelul 3.3.1.**

Tabelul 3.3.1.

Nr. posturi PROF.		Nr. posturi CONF.		Nr. posturi LECTOR		Nr. posturi ASIST.		Nr. posturi CERCET. ȘT.		TOTAL posturi		Total posturi normate	Nr. personalului didactic auxiliar și de cercetare	Nr. personal didactic asociat cu vârsta peste 65 ani aflați în activitate prin contract de muncă pe perioadă determinată
Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante			
1	-	5	-	12	7	4	2	-	-	22	9	31	12	4

3.4. Evaluarea relației cu mediul extern

Tabelul 3.4.1. Internaționalizare

Variabila de ierarhizare	2022-2023
Mobilități studențești (outgoing)	2
Mobilitatea cadrelor didactice (outgoing)	7
Mobilitatea cadrelor didactice (incoming)	2

3.5. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

Facultatea asigură un context propice cooptării de noi cadre didactice și de cercetare din rândul tinerilor absolvenți cu rezultate academice de excepție, și, de asemenea, menține o politică transparentă și eficientă a promovării pe posturi didactice superioare a cadrelor care îndeplinesc condițiile prevăzute de lege.

În anul universitar 2022-2023, Facultatea de Științe Economice a organizat periodic pentru cadrele didactice din FSJA cursuri de competențe informatice.

3.6. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului

Comisia CEAC-FSJA și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a cadrelor didactice*.

Autoevaluarea cadrelor didactice din facultate s-a realizat cu respectarea Procedurii de autoevaluare a cadrului didactic în cadrul FSJA. O comisie din cadrul UAO a verificat rezultatele întocmite de cadrele didactice, iar directorul de departament a primit situațiile centralizatoare validate cu punctajele obținute de fiecare cadru didactic.

CEAC-FSJA a verificat dacă s-a respectat procedura aprobată la nivelul FSJA privitoare la evaluarea colegială și a constatat că această acțiune s-a desfășurat la nivelul departamentului. De asemenea, CEAC-FSJA a verificat dacă s-a realizat evaluarea de către șeful direct și a constatat că directorul de departament a efectuat această acțiune, respectând Procedura de evaluare a cadrului didactic de către directorul DSJA.

Tabel nr. 3.6.1. Raportul anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Nr. crt.	Titlul didactic	Total cadre didactice evaluate	FB	B	S	NS
1.	Profesor	2	2	-	-	-
2.	Conferențiar	6	6	-	-	-
3.	Lector	13	13	-	-	-
4.	Asistent	4	4	-	-	-
TOTAL		25	25	-	-	-

Tabel nr. 3.6.2. Raportul anual privind evaluarea colegială a cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul didactic	Total cadre didactice evaluate	E	FB	B	S	NS
1.	Profesor	2	2		-	-	
2.	Conferențiar	6	5	1	-	-	
3.	Lector	13	2	11	-	-	
4.	Asistent	4	-	4	-	-	
TOTAL		25	9	16	-	-	-

Tabel nr. 3.6.3. Raportul anual privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament

Nr. crt.	Titlul didactic	Total cadre didactice evaluate	FB	B	S	NS
1.	Profesor	2	2	-	-	-
2.	Conferențiar	6	6	-	-	-
3.	Lector	13	13	-	-	-
4.	Asistent	4	4	-	-	-
TOTAL		25	25	-	-	-

3.7. Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

Conducerea facultății, comisiile de specialitate și cadrele didactice asigură proiectarea instruirii centrate pe student, concretizată în: definirea clară a obiectivelor, stabilirea metodelor și a condițiilor oportune de învățare, elaborarea strategiilor și a modurilor de examinare și evaluare. Între student și profesor se asigură o relație de parteneriat, interactivă, realizată în funcție de specificul disciplinei, la curs (prin prelegere problematizantă) și, mai ales, la seminar (prin diversificarea metodelor de învățare eficientă și creativă, de la dezbateri la referat și „studiu de caz”). Se stimulează implicarea directă a studentului în calitate de colaborator, ceea ce asigură cadrului didactic posibilitatea de a testa și regla obiectivele și rezultatele învățării din perspectiva relevanței acestora din punct de vedere cognitiv și formativ. Se folosesc tot mai mult resursele noilor tehnologii cu accent pe conexiunile dintre conținuturi, metode și mijloacele de învățământ. Pe lângă asigurarea transferului de cunoștințe, cadrele didactice concep și proiectează activități menite să stimuleze resursele de creativitate ale studenților, prin îndrumare colectivă (în echipă) sau personalizată, cu accent pe componenta strategică a dezvoltării intelectuale (cercuri studentești, cooptarea studenților și masteranzilor în proiecte

de cercetare, participarea studenților la manifestări științifice și artistice naționale și internaționale.

În concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii și în scopul îmbunătățirii continue a procesului didactic din facultate, în completarea clasicele manuale și note de curs, permanent actualizate, se aplică strategii moderne de predare, diferențiate după programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite (cursuri interactive, seminarii bazate pe referate și dezbateri, proiecte didactice, culegerea și prelucrarea de date empirice etc.). În acest scop, în departamente au loc dezbateri și informări pe probleme de didactică universitară. Resursele și serviciile pe care FSJA le oferă studenților la toate programele de studiu sunt suficiente, adecvate și relevante, înlesnind atât pregătirea lor de specialitate, cât și o viață studențească de calitate.

Facultatea asigură pentru studenții săi resursele de învățare necesare sub formă de manuale și cursuri, tratate, referințe bibliografice, reviste de specialitate, dar și literatură beletristică etc., ce se regăsesc în colecțiile Bibliotecii Universității. Studenții au acces gratuit la aceste resurse de învățare prezentate în format clasic, dar și pe suport audio, video și electronic. Având un caracter enciclopedic și acoperind variate domenii, colecțiile bibliotecilor sunt consultate de un număr mare de utilizatori, din rândul studenților, al cadrelor didactice universitare, de către cercetători științifici, doctoranzi, precum și alte categorii de beneficiari.

Ca urmare a faptului că bibliotecile au programe și resurse de procurare a cărților și revistelor, colecțiile sporesc anual prin intermediul achizițiilor de carte românească și străină, al donațiilor din partea unor oameni de cultură, al universităților partenere, al granturilor, al schimburilor de publicații, al abonamentelor la principalele reviste de specialitate din țară și din străinătate pentru disciplinele diverselor programe de studiu. Ca urmare, universitatea asigură fiecărui student accesul neîngrădit la orice sursă, în conformitate cu obiectivele și cerințele programelor de studiu.

În concluzie, la nivelul Facultății, centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează în mod deosebit prin: *încurajarea dialogului dintre student și cadrul didactic* prin programul de consultații inclus în orarul cadrelor didactice făcut public la <https://www.univagora.ro/facultati/studenti/avizier-orar/>; *îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților* este realizată de către coordonatorii programelor de studii și îndrumătorii anilor de studiu; studenții beneficiază de activitatea permanentă în universitate a Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților, *stimularea studenților cu performanțe bune* prin: acordarea de burse de merit, participarea la programe de mobilități în universități din străinătate cu care UAO are acorduri bilaterale; *realizarea orarului*

formațiilor de studiu în corelație cu programul de lucru al studenților; *încurajarea utilizării poștei electronice între studenți, cadre didactice și secretariat.*

3.8. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

În cadrul FSJA a existat mereu preocuparea pentru îmbunătățirea metodelor de predare și comunicare, pentru a facilita activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului.

În cadrul bibliotecii universității există o bibliotecă proprie care conține în jur de 16720 de volume. Studenții au la dispoziție ample spații de lectură și împrumut de la nivelul universității pe care studenții le pot folosi pentru informare, documentare, cercetare și studiu.

Protocoloalele încheiate între universitatea noastră și o serie de universități din străinătate prevăd și colaborarea la nivelul bibliotecilor: schimb de informații bibliografice, de reviste și de cărți, precum și schimb de publicații științifice și didactice referitoare la problematica de interes comun.

În anul universitar 2022-2023, au fost puse la dispoziția studenților, masteranzilor Facultății următoarele săli: 3 săli de curs, 10 săli de seminar, 2 laboratoare și 2 săli de bibliotecă proprii. Spațiile sunt prevăzute în procesul didactic al tuturor programelor de studiu ale facultății. Precizăm că alocarea studenților pe săli s-a făcut ținând cont de standardele de calitate, respectând raportul dintre numărul de studenți înmatriculați și suprafața sălilor de curs și seminar și a laboratoarelor. Programele de studii folosesc, printr-o bună gestionare a orarului și a gradului de ocupare a sălilor, spațiile de învățământ ale facultății, sălile de curs, de seminar și laboratoarele având capacitatea de a susține majoritatea locurilor pentru grupele de studenți, masteranzi..

În acest sens, sălile de curs, seminar și laborator sunt dotate cu echipamente tehnice moderne, corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii, fiind în acest fel compatibile cu cele mai dezvoltate universități internaționale. Spre exemplificare amintim: sisteme de proiecție multimedia, calculatoare, laptopuri, table smart, sisteme audio-video etc. În data de 16.09 2022 s-a semnat contractul PNRR cu nr. 14076 din data 16.09.2022 AgoraDigital: Infrastructură digitală și competențe pentru transformarea digitală, inclusiv un pachet software ” Encase Forensic - aplicații pentru investigații criminalistice.

S-au acordat burse pentru studenți din resurse proprii; si pentru finanțarea diverselor manifestări culturale-instructiv-educative organizate de către facultate.

3.9. Transparența informațiilor de interes public

Facultatea asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, precum și actualitatea și corectitudinea acestor informații. În același timp, facultatea asigură confidențialitatea unor categorii de informații despre profesori și studenți, conform legii.

Site-ul Universității Agora Oradea găzduiește și pagina web a FSJA (<https://fsja.univagora.ro/>) în care sunt frecvent actualizate date și informații referitoare la calificarea absolvenților, la conținutul programelor de studiu, la specializările oferite etc.

Facultatea pune la dispoziția studenților și a celorlalte categorii de public interesate, variantele tipărite și/sau electronice ale următoarelor documente: *Ghidul studentului*, *Regulamentu de admitere UAO și Procedura de admitere din cadrul FSJA*, *Regulamentul de finalizare a studiilor UAO și Procedura de finalizare a studiilor în cadrul FSJA*, *Ghid de redactare a lucrării de licență/disertație*, precum și o serie de prezentări ale: programelor de studiu în domeniile și specializările oferite (licență, masterat,), de asemenea, sunt afișate și programele analitice ale disciplinelor de la masterat; conducătorii lucrărilor de licență, masterat și; manifestările științifice ale facultății; publicațiile; parteneriatele naționale și internaționale; calificările și competențele personalului didactic și de cercetare, orare etc.

Informația oferită de universitate în general, și de către facultate în special, este structurată conform standardelor de calitate și performanță asemănătoare celor din spațiul european al învățământului superior și răspunde exigențelor similare altor structuri universitare europene cu care facultatea noastră a inițiat programe de mobilitate universitară, atât la nivel de studenți, cât și la nivel de cadre didactice.

4. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță utilizați

Facultatea de Științe Juridice și Administrative oferă programe variate și atractive de studii universitare de licență, de studii universitare de masterat, care sunt în concordanță cu cadrul național al calificărilor și care asigură compatibilitatea cu programe similare din alte universități din țară și din străinătate (Cluj-Napoca, Timișoara, București, Paris Pantheon Sorbonne I, University of Deusto Bilbao (Spania); University of Granada (Spania); University of Lower Silesia (Polonia); AFM Krakow University (Polonia); Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (Italia); Università degli Studi del Molise (Italia); Università degli Studi di Ferrara (Italia); University of Szeged (Ungaria); Université de Lorraine (Franța);

Southeaster University Florida, USA , etc.) iar, prin aceasta, se asigură și mobilitatea studenților și a cadrelor didactice în spațiul universitar european.

Programele de studii oferite (licență, masterat) răspund cerințelor și oportunităților pieței forței de muncă din zona de vest a țării, din România și din străinătate, și sporesc șansele absolvenților de a ocupa posturi la nivelul calificărilor universitare. Programele de studii valorifică avantajele și oportunitățile pregătirii pentru a activa în cadrul societății informaționale.

Orientarea interdisciplinară a studiilor universitare din FSJA este dovedită de conținutul disciplinelor studiate, de tematica lucrărilor de licență și de disertație, și de domeniile de cercetare a cadrelor didactice și a studenților.

Activitățile didactice s-au desfășurat on-site începând cu data de 1 octombrie 2022, iar conform H.S. UAO nr. 164/a din 29.09.2022, excepție făcând disciplinele „Informatică aplicată în drept”, curs și seminar; „Informatică aplicată în administrația publică”- curs și seminar, care s-au predat on-line.

Din cele prezentate anterior se poate concluziona că activitatea desfășurată în facultate în anul universitar 2022-2023 a condus la îndeplinirea obiectivelor stabilite prin planul strategic și planul operațional anual, cu rezultate pozitive în domeniul didactic și al cercetării științifice.

Comisia CEAC- FSJA propune a se avea în vedere următoarele aspecte:

- Orientarea diseminării rezultatelor cercetărilor prin publicarea în reviste de prestigiu și cu impact în lumea științifică, precum și în publicații incluse în baze de date internaționale;
- Dezvoltarea resursei umane pentru activitatea didactică și de cercetare;
- Continuarea perfecționării resursei umane existente prin participarea la programe/stagii de instruire în țară și în străinătate (online sau on-site);
- Atragerea de noi surse de finanțare prin depunerea de granturi și proiecte;
- Analiza periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor și reconfigurarea acestora pentru a fi compatibile cu cele din plan intern și european;
- Eficientizarea programelor de studii de masterat.

Data întocmirii:

10.10.2023

Lector univ. dr. Florian Radu-Gheorghe



PREȘEDIN CEAC FSJA,
Lector.univ Bôrșa Gheorghe

