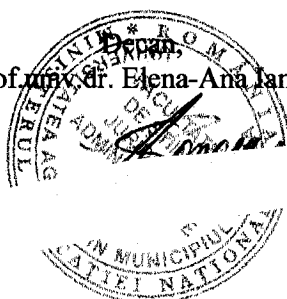


## Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pe anul universitar 2019-2020

1. Pentru îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ din cadrul Facultății de Științe Juridice și Administrative (FSJA) a Universității Agora din Oradea (UAO), Consiliul Facultății consideră obligatorie<sup>2</sup> și necesară evaluarea de către studenții FSJA, de la programele de licență și masterat, prin intermediul chestionarului statistic a fiecărei discipline predate în anul universitar 2019-2020.
2. Evaluare se va face semestrial, iar datele vor fi centralizate atât semestrial, cât și anual la finele semestrului II.
3. Chestionarul va fi conceput de către Consiliul Facultății și va fi implementat on-line prin intermediul Sitemului de Management al Informației oferit de platforma Google Drive.
4. În vederea implementării on-line a chestionarului se va utiliza contul de e-mail google cu adresa [decanatagora@gmail.com](mailto:decanatagora@gmail.com)
5. Informația stocată în acest cont de e-mail va fi gestionată la nivelul decanatului FSJA.
6. Pe baza rezultatelor evaluării Consiliul Facultății va alcătui un plan de măsuri pe care Decanul FSJA la va implementa în vederea îmbunătățirii procesului de învățământ.
7. Chestionarul va fi creat cu ajutorul unui formular Google a cărui adresa-link se va face cunoscută doar studenților participanți la evaluare în funcție de specializare și anul de studiu în perioada de evaluare. (în anexa procedurii se regăsește modelul de Chestionar).
8. Perioada de evaluare este stabilită de către Consiliul Facultății FSJA și va fi de regulă în prima lună după terminarea activităților de predare a fiecărui semestru.

Prezenta procedură a fost aprobată în ședința consiliului facultății din data de 27.XI.2019.

Prof. univ. dr. Elena-Ana Iancu



<sup>1</sup> Universitate cu acreditare confirmată prin Legea nr. 59 din 29 martie 2012, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 222 din 3 aprilie 2012

<sup>2</sup> Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011, art. 303, alin (2)

# ANEXĂ

## Chestionar asupra activității de predare:

Acest chestionar are rolul de a verifica activitatea profesorului cu scopul unei continue îmbunătățiri a activității de predare și organizare, în urma sugestiilor și propunerilor venite din partea studenților

### Evaluarea activității de predare - CURS

#### 1. Organizarea cursului:

Cerințele cursului sunt bine stabilite; fiecare atribuție a studenților a fost în amănunțime descrisă; prezentarea cursului și a activității au avut o structură logică; orele afectate cursului au fost bine utilizate.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

#### 2. Explicații sau discuții

Problemele abordate au fost foarte bine explicate și argumentate; punctele cele mai importante au fost clar subliniate; s-au utilizat exemple explicative, analogii; s-au utilizat termeni familiari studenților; s-au indicat legături cu alte părți ale subiectelor prezentate anterior

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

#### 3. Interes și entuziasm

Profesorul a arătat interes personal și entuziasm; profesorul a fost dinamic și energic; interesul viitor a studenților a fost motivat.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

#### 4. Interacțiunea cu studenții

A reacționat pozitiv la comentariile și întrebările studenților; a fost interesat în problemele și preocupările studenților; a lăsat loc discuțiilor și a abordat probleme interesante legate de subiect.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

#### 5. Feedback cu studenții

Studenții au primit ajutor în redactarea lucrărilor și referatelor; nivelul de pregătire cerut de curs a fost clar stabilit; modalitățile de îmbunătățire a pregătirii și a notelor au fost clar stabilite; sugestiile acordate au fost suficient de prompte pentru a fi de folos.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

#### 6. Dispoziția pentru consultații

Orele de consultații au fost afișate la Catedră; problemele studenților au fost ascultate și s-au propus sugestii de rezolvare; au fost posibile întâlniri în afara orelor de curs.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

#### 7. Materiale puse la dispoziție

Au fost puse la dispoziția studenților materiale tehnoredactate; cu o structură logică ușor de parcurs; înțelegerea ușoară a conținutului sau activității.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

### 8. Modul de vorbire și exprimare

Vorbirea a fost clară și ușor de auzit; cuvintele și frazele ușor de înțeles; tonul vocii a fost expresiv și variat.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

### 9. Referințe sau trimiteri bibliografice

Materialele utilizate sau cele la care se făcea trimiterea au fost clar stabilite (nume autor, titlul cărții, editură, an de apariție) accesul la materialele suplimentare cursului a fost accesibil.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

## Evaluarea activității de predare - SEMINAR

### 1. Organizarea seminarului:

Cerințele seminarului sunt bine stabilite; fiecare atribuție a studenților a fost în amănunțime descrisă; prezentarea seminarului și a activității au avut o structură logică; orele afectate seminarului au fost bine utilizate.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

### 2. Explicații sau discuții

Problemele abordate au fost foarte bine explicate și argumentate; punctele cele mai importante au fost clar subliniate; s-au utilizat exemple explicative, analogii; s-au utilizat termeni familiari studenților; s-au indicat legături cu alte părți ale subiectelor prezentate anterior

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător

- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

### 3. Interes și entuziasm

Profesorul a arătat interes personal și entuziasm; profesorul a fost dinamic și energic; interesul viitor a studenților a fost motivat.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

### 4. Interacțiunea cu studenții

A reacționat pozitiv la comentariile și întrebările studenților; a fost interesat în problemele și preocupările studenților; a lăsat loc discuțiilor și a abordat probleme interesante legate de subiect.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

### 5. Feedback cu studenții

Studenții au primit ajutor în redactarea lucrărilor și referatelor; nivelul de pregătire cerut de seminar a fost clar stabilit; modalitățile de îmbunătățire a pregătirii și a notelor au fost clar stabilite; sugestiile acordate au fost suficient de prompte pentru a fi de folos.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

### 6. Dispoziția pentru consultații

Orele de consultații au fost afișate la Catedră; problemele studenților au fost ascultate și s-au propus sugestii de rezolvare; au fost posibile întâlniri în afara orelor de seminar.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător

- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

#### 7. Materiale puse la dispoziție

Au fost puse la dispoziția studenților materiale tehnoredactate; cu o structură logică ușor de parcurs; înțelegerea ușoară a conținutului sau activității.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

#### 8. Modul de vorbire și exprimare

Vorbirea a fost clară și ușor de auzit; cuvintele și frazele ușor de înțeles; tonul vocii a fost expresiv și variat.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

#### 9. Referințe sau trimiteri bibliografice

Materialele utilizate sau cele la care se făcea trimiterea au fost clar stabilite (nume autor, titlul cărții, editură, an de apariție) accesul la materialele suplimentare seminarului a fost accesibil.

- Foarte bine
- Bine
- Satisfăcător
- Nesatisfăcător
- Am participat la prea puține cursuri pentru a-mi forma o părere

## Activitatea individuală a studenților

1. La prima întâlnire din cadrul cursului profesorul a prezentat informații cu privire la următoarele elemente legate de organizarea, desfășurarea și evaluarea activității independente a studentului?

	DA	NU
Bibliografia necesară pentru activitatea individuală prin utilizarea tehnologiilor informaționale moderne		
Volumul de lucru și a bugetul de timp al studenților		
Termenii de îndeplinire a activității individuale pentru fiecare modul/curs		
Programul consultațiilor privind modalitățile de îndeplinire a activității individuale		
Criteriile și formele de evaluare și notare		

2. Respectarea calendarului

	DA	NU
Considerați ca activitățile didactice prevazute în fișa disciplinei s-au derulat conform calendarului programat ?		

3. Vă rugăm apreciați gradul de satisfacție în raport cu condițiile puse la dispoziție de către UAO în legatura cu pregătirea individuală?

	Foarte multumit	Multumit	Mediu	Putin multumit	Deloc multumit
Materiale didactice					
Consultatii					
Ore de permanenta					
Activitati stiintifice (cercuri stiintifice, simpozioane; procese simulate; olimpiade)					
Platforma moodle					
Sala multimedia					
Biblioteca și sala de lectură					
Calitate servicii wireless					

